



دانشکده پزشکی
گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی غدد عملی

118			کد درس
فیزیولوژی غدد عملی			نام درس
علوم پایه پزشکی			مرحله ارائه درس
فیزیولوژی سلول			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
4	4		ساعت آموزشی
			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو</p> <ul style="list-style-type: none"> * مفهوم اندازه گیری غیر مستقیم هورمون ها را بشناسد و تعریف نماید * نمودار استاندارد را تعریف کند و طریقه استفاده از آن را بیان کند * غلظت های طبیعی گلوکز در شرایط ناشتا و پس از غذا را بیان کند * مفهوم محور در دستگاه اندوکراین را بیان کند * نتایج بدست آمده از یک مطالعه شبیه سازی شده را تفسیر نماید * با مفهوم متابولیسم و متابولیسم پایه آشنا باشد و نقش هورمون های تیروئیدی و TSH بر آن را بیان کند * مفاهیم هایپو و هایپرتیروئیدی، تیروئیدکتومی و هیپوفیزکتومی را بشناسد و تعریف نماید * نقش محور هیپوفیز و هیپوتالاموس در تنظیم عملکرد هورمون ها آشنا باشد * مفهوم بیماری اولیه و ثانویه و ثالثیه در بیماریهای اندکراین را تعریف نماید <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * اهمیت انجام شبیه سازی در یادگیری موثر عملکرد اندوکراین را درک نماید * اهمیت روشهای غیر مستقیم اندازه گیری در مایعات بدن را درک نماید <p>حیطه مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * فرایند تهیه نمودار استاندارد در یک محیط شبیه سازی شده را انجام دهد * فرایند اندازه گیری غیر مستقیم گلوکز با استفاده از نمودار استاندارد در یک محیط شبیه 			اهداف کلی

سازي شده را انجام دهد * فرآيند اندازه گيري فعاليت محور HPA را در يك محيط شبويه سازي شده را انجام دهد * با استفاده از روش شبويه سازي، متابوليسم پايه را محاسبه نمايد	
شرح درس در اين درس از طريق برنامه هاي شبويه سازي برخي مفاهيم مرتبط با دستگاه اندوكرين از جمله اندازه گيري غير مستقيم قند خون، محاسبه متابوليسم پايه و بررسي نقش سيستم اندوكرين در آن و همچنين محور اندوكرين آشنا مي شوند.	
محتواي درس اندازه گيري هورمون ها در يك محور اندازه گيري قند خون در يك روش غير مستقيم با استفاده از نمودار استاندارد اندازه گيري و محاسبه متابوليسم پايه و بررسي نقش هورمون تيروئيدي در اين فرآيند	

گروه آموزشي متولي دوره

فيزيولوژي

مسئول دوره

نام و نام خانوادگي استاد	رسول قاسمي
مسئول دوره	
شماره تماس:	09131883629
ايميل:	Rghasemi60@sbmu.ac.ir

راهبرد آموزشي

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص يافته	راهبرد آموزشي
		برگزاري کلاس با رويکرد سخنراني
		برگزاري کلاس با رويکرد گروه هاي کوچک
	✓	آموزش در آزمايشگاه
		برگزاري سمينار دانشجويي
		همکاري در تحقيق
		کار در جامعه (فيلد)
		حضور در جلسات علمي مانند ژورنال کلاب

رفرانس هاي تئوريک دوره

1.	فيزيولوژي پزشکي گايتون
2.	

	3.
--	----

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

حضور در کلیه برنامه های آموزشی	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	40 درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	10 درصد
ارزیابی گزارش های دانشجو	10
آزمون عملی	40
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مدنظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--